

МБОУ Бело - Балахчинская ОШ № 20

Утверждено

Директор

\_\_\_\_\_С.В. Петренко

Приказ № 82 от 02.09.2024 г.

Оценочные материалы по учебному предмету

«Обществознание»

6 класс

## Итоговый тест за первое полугодие

### Вариант 1

А1. Основным законом Российской Федерации:

- 1) кодекс
- 2) Конституция
- 3) Судебник
- 4) устав

А2. Как древние греки называли своего соотечественника?

- 1) гражданин
- 2) демократ
- 3) патриот
- 4) либерал

А3. Верно ли, что: а) Великая Отечественная война длилась с 1941 по 1945 г.; б) отечественной называют войну, в которой на защиту Родины встает весь народ?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А4. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации.

- 1) белый, красный, синий
- 2) красный, белый, синий
- 3) белый, синий, красный
- 4) синий, красный, белый

А5. Двуглавый орел появился на гербе России при:

- 1) Иване Калите
- 2) Иване III
- 3) Петре I
- 4) Екатерине II

А6. Кто является автором слов гимна Российской Федерации?

- 1) В.А. Жуковский
- 2) А.Ф. Львов
- 3) Пьер Дегейтер
- 4) С.В. Михалков

А7. Верно ли, что: а) российские граждане выбирают своих представителей в Государственную думу; б) российские граждане выбирают главу правительства Российской Федерации?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А8. Гражданином Российской Федерации может быть:

а) человек любой национальности; б) человек с самого рождения.

- 1) верно только а
- 2) верно только б

- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A9. Верно ли, что: а) все произведения культуры создаются в нашей стране только на русском языке; б) обучение в школах России ведется только на русском языке?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A10. Что указывает на принадлежность группы людей к одной национальности?

- 1) общая территория проживания
- 2) общая религия
- 3) общие язык и культура
- 4) общее правительство

B1. Найдите в приведенном списке символы государства.

- 1.Плакат
- 2.Гимн –
- 3. Венец
- 4.Герб
- 5.Флаг
- 6.Мундир

Ответ: \_\_\_\_\_.

B2. Заполните пропуски названиями частей света.

Олимпийский флаг - белое шелковое полотнище с вышитыми на нем пятью переплетенными кольцами голубого, черного, красного (верхний ряд), желтого и зеленого (нижний ряд) цветов. Идея олимпийского флага проста: пять колец - это пять частей света. Распространена версия, что (1)... - синий, (2)... - красный, (3)... - желтый, (4)... - черный, (5)... - зеленый. Пьер де Кубертен говорил, что ни одно из колец не соответствует определенной части света: шесть цветов (вместе с белым фоном полотна) скомбинированы так, что являются национальными цветами всех без исключения стран мира.

Ответ: \_\_\_\_\_

B3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется. Столица нашей Родины - (1)... . Это город, в котором проживают люди разных (2)... . Большая часть из них, как и во всей стране, - (3)... . Именно на этом языке общаются между собой (4)... нашей страны. Это язык межнационального (5)...

А. Гражданин  
Б. Деятельность

Д. Общение  
Е. Патриот

В. Русские  
Г. Москва

Ж. Гражданин  
З. Национальность

Отв  
т:

1	2	3	4	5

## Итоговый тест за первое полугодие

### Вариант 2

А1. Каждый субъект Российской Федерации имеет:

- 1) свою армию
- 2) свой высший закон
- 3) свою таможеню
- 4) свой суд

А2. Любовь к Родине - это:

- 1) гражданство
- 2) национальность
- 3) патриотизм
- 4) обязанность

А3. В правой лапе орла — жезл, один из почетных знаков носителя верховной власти, который называется:

- 1) скипетр
- 2) держава
- 3) штандарт
- 4) знамя

А4. Первым из правителей венчался на царство:

- 1) Иван IV
- 2) Петр I
- 3) Екатерина II
- 4) Иван III

А5. Устойчивая политико-правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях:

- 1) народность
- 2) гражданство
- 3) национальность
- 4) патриотизм

19

А6. Верны ли суждения о правах граждан России: а) все граждане России равны в своих правах, независимо от их национальности; б) гражданин обязан соблюдать Конституцию и другие законы РФ?

- 1) верно только а

- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А7. Верно ли, что: а) национальность является главным достоинством человека; б) в Российской Федерации всем языкам придан статус государственных?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А8. Верны ли суждения о государственных символах:

а) одним из символов государства является штандарт Президента России; б) в истории нашей страны ее символы неоднократно изменялись?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А9. Верно ли, что: а) с самого начала образования Древнерусского государства оно складывалось как многонациональное; б) Россия — самая большая страна по численности населения?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А10. Верно ли, что: а) в культуру России внесли свой вклад иностранцы, оказавшиеся в нашей стране по разным причинам; б) культура России богата и многонациональна?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

20

**В1.** Заполните пропуск в предложении.

**Россияне - люди разных национальностей, составляющих один ... .**

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В2.** Найдите в приведенном ниже списке народы, имеющие свои национальные образования в Российской Федерации.

1. Шведы
2. Башкиры
3. Якуты
4. Буряты
5. Французы
6. Марийцы

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущены цвета российского флага. Выберите их из предлагаемого списка и вставьте вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Заполните каждый пропуск.

**Красный, синий и белый цвета флага России. (1)... цвет издавна символизировал храбрость, удаль, красоту. (2)... - цвет чистоты и святости. (3)... цвет означал величие, ясность.**

**Традиция трехцветного флага пошла от Петра I. Расположение полос отражало представление людей того времени об устройстве мира. Внизу - мир физический, (4)... . Выше - небесный, (5)... . Еще выше - мир Божественный, (6)....**

- А. Красный Б. Синий  
В. Белый

1	2	3	4	5

## Итоговый тест за второе полугодие

### Вариант 1

А1. В основе человеческой деятельности в отличие от действий животных лежит:

- 1) цель
- 2) интерес
- 3) инстинкт
- 4) потребность

А2. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни:

- 1) сознание
- 2) эрудиция
- 3) талант
- 4) индивидуальность

А3. Верно ли, что: а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое; б) каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность; б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

А6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

А7. Национальность человека определяют:

- 1) судьбы
- 2) чиновники
- 3) сам человек и его родители
- 4) работники правоохранительных органов

А8. Смелым является человек, который:

- 1) победил свой страх
- 2) никогда не испытывает страха
- 3) всегда готов полезть в драку
- 4) обладает большой физической силой

22

А9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт
- 2) хобби
- 3) игра
- 4) просмотр телепередач

А10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование



3) среднее профессиональное образование

4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе: а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы; б) уважать людей, честности, доброте?

1) верно только а

3) оба суждения верны

2) верно только б

4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что: а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение; б) труд может быть бесцельным?

1) верно только а 3) оба суждения верны

2) верно только б

4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

1) капиталист

3) мизантроп

2) торговец

4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

1) творчество

3) учеба

2) труд

4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются: а) здоровье и способности человека; б) готовность к умственному труду.

1) верно только а

2) верно только б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

A16.

Субъектом Российской Федерации является:

1) штат

2) федеральная земля

3) автономная область

4) департамент

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Эмоция

2. Разум

3. Мышление

4. Рассуждение

5. Интеллект

Ответ: \_\_\_\_\_.

B2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги

2. Защищать Родину

3. Посещать театры и музеи

4. Участвовать в митингах и демонстрациях

5. Беречь природу

6. Заниматься благотворительностью Ответ: \_\_\_\_\_.

23

B3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде
2. Конституция	
3. Мораль	
	Б. Основной закон государства

	В. Систематизированный сборник законоположений по какой-либо области права
--	--

Отве  
т:

1	2	3

С8. Что такое способности? Как можно определить пути приложения и развития своих способностей?

С9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Какие виды деятельности названы в тексте?
2. Какова роль игры в жизни ребенка?

Игра является спонтанным качеством ребенка, и вместе с тем вся она строится на взаимоотношениях ребенка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребенка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности; ребенок может печь пирожки из глины или песка, потому что мать печет для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребенок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребенка.

*(Рубинштейн С. Основы общей психологии)*



## Итоговый тест за второе полугодие

### Вариант 2

А1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) инстинкт
- 2) речь
- 3) разум
- 4) эмоция

А2. Верны ли следующие суждения: а) умозаключение — высказывание, содержащее определенную мысль; б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- 1) игра
- 2) учение
- 3) труд
- 4) общение

А4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- 1) класс
- 2) семья
- 3) сословие
- 4) нация

А5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- 1) скупость
- 2) экономность
- 3) расточительность
- 4) жадность

А6. Верны ли следующие суждения о потребностях: а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью; б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А7. Гражданин РФ имеет право на:

- 1) написание законов
- 2) участие с 16 лет в референдуме
- 3) равный доступ к государственным должностям
- 4) участие в выборах президента после получения аттестата об основном (общем) образовании

А8. Смелость позволяет человеку:

- 1) отвечать за свои поступки
- 2) всегда настаивать на своем

- 3) не зависеть от других людей
- 4) избавиться навсегда от чувства страха

A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
- 2) пустое, никому не нужное времяпровождение
- 3) занятие, приносящее значительный доход семье
- 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) начальное образование
- 4) общее школьное образование

A11. Что значит уметь учиться?

- 1) иметь хорошие способности
- 2) уметь правильно организовать свой труд
- 3) исправлять оценки в конце каждой четверти
- 4) делать уроки только по любимым предметам

A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека; б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
- 2) в наше время труд ремесленника никому не нужен
- 3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее
- 4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

27

A14. Верны ли следующие суждения о символах государства: а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств;

б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?

- 1) верно только а                      3) оба суждения верны  
 2) верно только б                      4) оба суждения неверны

А15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»: а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством; б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?

- 1) верно только а                      3) оба суждения верны  
 2) верно только б                      4) оба суждения неверны

А16. Золотое правило морали определяет:

- 1) материальные возможности семьи  
 2) права и обязанности человека  
 3) правила этикета  
 4) правила отношения к людям

В1. Что из перечисленного является символами государства?

- 1) Герб  
 2) Гимн  
 3) Флаг  
 4) Ода

В2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1)Чувства	А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни
2)Эмоции	Б. Способность живого существа воспринимать внешнее воздействие
3)Сознание	В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент

1	2	3

Ответ:

С10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Чем, по мнению автора, деятельность отличается от поведения?
2. На какие этапы можно разделить деятельность?

Деятельность (активность) - процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели. Деятельностью можно назвать любую активность человека, которой он сам придает некоторый смысл. Деятельность характеризует сознательную сторону личности человека (в отличие от поведения).

Пример: если человек идет по пустыне и потеет от жары, это не деятельность, это рефлекторное действие. Но если этот человек - актер, снимающийся в рекламе дезодоранта, и в данной сцене он должен вспотеть, потому что так написано в сценарии, потение становится для него вполне осмысленным действием и потому превращается в деятельность.

Деятельность можно разделить на этапы - цель, действие, результат

С11. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

ВЗ. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Мышление

2. Эрудиция

3. Интеллект

4. Сознание

5. Потребность

Ответ:





